

**Evaluatie; conclusies en aandachtspunten entreetoets groep 7
juni 2011.
Schooljaar 2010-2011.**

Bij de Cito-entreetoetsen worden de resultaten op verschillende wijze gerapporteerd. Voor onze school is interessant de rapportage t.a.v. het landelijke gemiddelde en de rapportage t.a.v. scholen met dezelfde populatie. Respectievelijk zijn dit de rapportage zonder correctie en de rapportage met correctie.

De gemiddelde score van de Cito-entreetoets zonder correctie was voor onze school 283,9. Het landelijke gemiddelde zonder correctie was 291,6.

De gemiddelde score van de Cito-entreetoets met correctie was voor onze school 289,0. Het landelijke gemiddelde zonder correctie was 292,1.

De correctie vindt o.a. plaats op basis van leerling-gewicht.

De volgende conclusies kunnen uit beide rapportages getrokken worden:

Op het gebied van Taal hebben we dit schooljaar net boven het landelijk gemiddelde gescoord, maar op het gebied van Rekenen onder het landelijk gemiddelde. Opvallend is dat het vorig schooljaar precies andersom was.

Op het vakgebied Rekenen scoort de groep op alle onderdelen onder het landelijk gemiddelde. Hierbij is opvallend dat het onderdeel Getallen en bewerkingen het laagste scoort. Er zijn bij Rekenen 2 leerlingen die op een eigen leerlijn werken, zij hebben respectievelijk op M6- en E6-niveau gescoord. Dit zal invloed hebben gehad op de resultaten.

In groep 7 van dit schooljaar hebben de leerlingen (met uitzondering van 2 lln. met een eigen leerlijn) bij de toetsafname E7 van Cito Rekenen-Wiskunde een gemiddelde B-score (vaardigheidsscore van 102,4) behaald. Hier zit een duidelijk score-verschil ten opzichte van de Entree-toets. Sommige leerlingen hebben dus beduidend lager gescoord op de entreetoets in vergelijking met Cito Rekenen-Wiskunde E7.

Op het vakgebied Taal scoort de groep op het landelijk gemiddelde. Opvallend is dat bij dit onderdeel begrijpend lezen en woordenschat boven het landelijk gemiddelde scores, maar spelling eronder.

De zwakke score komt vooral door de lage score bij werkwoordspelling. Hier moet in groep 8 extra aandacht aan worden besteed.

De leerlingen hebben in groep 7 bij de toetsafname Cito Spelling E7 een B-score (gemiddelde vaardigheidsscore van 144) behaald. Dit is beduidend hoger dan de gemiddelde score van de entreetoets.

Bij Studievaardigheden scoorden we vooral laag op het onderdeel informatiebronnen. Dit is duidelijk een punt van aandacht in groep 8.

Plan van aanpak naar aanleiding van de uitslag van de entreetoets.

De leerkrachten van groep 7 en 8 hebben naar aanleiding van de analyse samen met de IB-er een plan van aanpak gemaakt.

- Per individuele leerling is gekeken welk(e) vakgebied(en) extra aandacht nodig heb(ben) en of de ouders van individuele leerlingen nog een keer uitgenodigd worden voor een gesprek met de leerkracht. Voor de grote vakantie hebben er al verschillende gesprekken plaatsgevonden.

- Voor de gehele groep is het belangrijk dat de komende periode extra aandacht wordt besteed en extra geoefend wordt met:
 - ✓ Werkwoordspelling.
 - ✓ De manier waarop spelling wordt gevraagd bij niet-werkwoorden.
 - ✓ Herkennen van de persoonsvorm.
 - ✓ Studievaardigheden.
- Om resultaten te verbeteren zal er ook extra geoefend worden met Cito-opdrachten binnen de weektaak.
- Voor het oefenen met Studievaardigheden zal extra materiaal worden aangeschaft.
- Voor de leerkrachten van groep 7 is het belangrijk om zich bewust te zijn dat er ook in groep 7 extra aandacht moet worden besteed aan bovengenoemde zwakkere onderdelen.