

## Resultaten eindcito 2011 Josefschool.

Alle leerlingen van groep 8 hebben deel genomen aan de cito-eindtoets 2011.

De gemiddelde score van de Cito-eindtoets was voor onze school **534,0**.

Het landelijke gemiddelde was 535,1.

Om een volledig beeld te krijgen, dienen ook de andere schoolrapporten bekeken te worden.

Het Schoolrapport correctie LG geeft een vergelijking van het schoolgemiddelde met dat van scholen die gelet op de sociaal-culturele achtergrond van de leerlingen met elkaar vergelijkbaar zijn.

In Schoolrapport correctie LG zijn de gemiddelde scores gecorrigeerd voor de samenstelling van de school in percentages leerlingen met een bepaald leerlinggewicht. Ons aantal leerlingen met een leerlinggewicht is hoger dan het landelijk gemiddelde, daarom is onze gecorrigeerde score hoger dan de ongecorrigeerde score. Het gemiddelde van onze school is in dat geval **534,7** tegen 535,3 voor vergelijkbare scholen. Deze score ligt net onder onze verwachte score.

Het Schoolrapport correctie LG en BL corrigeert de prestaties voor zowel het percentage leerlingen met een bepaald leerlinggewicht als de vaardigheid van de leerlingen op begrijpend lezen als indicator voor de intelligentie van de leerlingen. Omdat in het Schoolrapport correctie LG en BL gecorrigeerd wordt voor Begrijpend Lezen, worden de 30 opgaven van Begrijpend lezen niet meegenomen in de totaalscore van de Eindtoets en van het totaal van Taal. Om deze reden staat bij Totaalscore Eindtoets 170 opgaven i.p.v. 200 en bij het totaal van Taal 70 i.p.v. 100. Het gemiddelde van onze school bedraagt in dat geval **534,7** tegen 535,3 voor vergelijkbare scholen.

Dit schooljaar is er bij vier kinderen naast het drempelonderzoek ook NIO afgenomen voor eventuele indicatie LWOO (leerwegondersteuning). We willen in de toekomst toch eens bekijken of we deze leerlingen wel aan de Cito Eindtoets willen laten deelnemen. Indien deze leerlingen buiten beschouwing worden gelaten, is de eindscore van de groep 535,8.

Gemiddelde score en juiste antwoorden per onderdeel als percentage van het aantal opgaven.

	2008	2009	2010	2011
Aantal leerlingen	34 leerlingen	22 leerlingen	32 leerlingen	32 leerlingen
Gemiddelde score	533,5	535,3	532,4	534,0
Rekenen	70%	71%	65%	68%
Taal	72%	76%	74%	75%
Spellen werkwoorden	60%	61%	75%	67%
Spellen niet-werkwoorden				73%
Woordenschat	66%	72%	75%	73%
Begrijpend lezen	75%	77%	72%	71%

### **Conclusie eindcito 2011**

- De Josefschool heeft ten aanzien van het landelijk gemiddelde iets lager gescoord.
- Op het gebied van Taal scoren we bij het onderdeel Woordenschat hoger dan het landelijk gemiddelde. Hier is de laatste jaren ook veel aandacht aan besteed.
- Op het gebied van rekenen scoren we, in tegenstelling tot vorig jaar, iets lager dan het landelijk gemiddelde. Gezien de gemiddelde vaardigheidscore Cito rekenen M8 van 110 (is een B-score) hadden we dat niet verwacht.
- Bij studievoordigheden zijn opvallende verschillen in resultaten. Er is bovengemiddeld gescoord op het hanteren van studieteksten in tegenstelling tot het hanteren van informatiebronnen waar beneden gemiddeld werd gescoord.
- Op het gebied van wereldoriëntatie scoort de huidige groep 8 boven het landelijk gemiddelde. Het onderdeel wereldoriëntatie heeft echter geen invloed op de eindscore. Opvallend is wel dat we hoger hebben gescoord dan vorig jaar, alleen het onderdeel natuuronderwijs is ongeveer gelijk gebleven.

### **Verklaring behaalde resultaten**

Dit schooljaar was het een groep die gemiddeld zwak was op het gebied van technisch lezen. Twee kinderen hebben een dyslexieverklaring. Uiteindelijk heeft iedereen wel Cito AVI-plus gehaald. Dit schooljaar hebben we besloten om bij alle leerlingen van groep 3 t/m 8 de DMT-toets 2 keer per jaar af te nemen. Voorheen deden we dat alleen bij de leerlingen die nog geen AVI-plus hadden gehaald.

Alle zwakke leerlingen hebben in de periode dat ze nog geen AVI-plus hadden behaald 3 keer per week extra leesbegeleiding (RALFI-lezen) gehad.

Het zwakke niveau van een groot aantal leerlingen op het gebied van technisch lezen zou een verklaring kunnen geven voor de wat lagere score op het gebied van spelling en begrijpend lezen.

Vorig schooljaar zijn wij onder begeleiding van Marant gestart met de 1-zorgroute voor rekenen. In november van dit schooljaar is technisch lezen erbij gekomen. Deze route stelt de leerkrachten in staat om in te spelen op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen door gebruik te maken van groepsplannen. Met behulp van een groepsplan kan er gericht en structureel gedifferentieerd worden. Wij hopen dat dit ook op het gebied van technisch lezen zijn vruchten afwerpt in de resultaten voor de komende jaren.

### **Evaluatie uitslag Entree-toets groep 7 schooljaar 2009-2010.**

Op het gebied van Rekenen hebben we dit schooljaar ruim boven het landelijk gemiddelde gescoord, maar op het gebied van Taal hebben wij totaal net iets lager dan het landelijk gemiddelde gescoord. Bij Taal hebben we vooral zwak gescoord op de onderdelen Spelling en Begrijpend lezen. Er zitten 9 zwakke lezers die, in groep 7, AVI-PLUS nog niet hebben gehaald. Hiervan hebben 2 kinderen een dyslexieverklaring. Dit zal zeker invloed hebben op de resultaten op het gebied van begrijpend lezen en spelling.