

Schoolplan 2011 – 2012



RK Josefschool

Voortkomend uit het Strategisch Beleidsplan

‘Drie-Eenheid’ 2008-2012

Stichting R.K. Primair Onderwijs Culemborg

Jozefschool Schooljaar 2011-2012

√ =stand van zaken per kwartaal (1/4 t/m 4/4)

	Beleidsonderwerp / Doelstelling	Beginsituatie / Actie / Tijdpad
1.	<p><u>Enquête leerlingen groep 8 :</u> <i>N.a.v. het leerlingtevredenheids-onderzoek wordt dit jaar een plan van handelen opgesteld en uitgevoerd.</i></p>	<p>Plan van handelen wordt opgesteld en uitgevoerd. Voor de eerste MR-vergadering (8 september 2011) wordt door het team de uitslag van het onderzoek nader bekeken.</p> <p>In samenwerking met Scholen met Succes wordt een avond georganiseerd voor team en ouders. Op deze avond worden verschillende verbeterpunten die uit de enquête naar voren komen besproken. Er wordt een plan van aanpak opgesteld en na overleg met de MR uitgevoerd.</p>
2.	<p><u>Enquête ouders:</u> <i>N.a.v. het tevredenheidsonderzoek wordt dit jaar een plan van handelen opgesteld en uitgevoerd.</i></p>	<p>Plan van handelen wordt opgesteld en uitgevoerd. Voor de eerste MR-vergadering (8 september 2011) wordt door het team de uitslag van het onderzoek nader bekeken.</p> <p>In samenwerking met Scholen met Succes wordt een avond georganiseerd voor team en ouders. Op deze avond worden verschillende verbeterpunten die uit de enquête naar voren komen besproken. Er wordt een plan van aanpak opgesteld en na overleg met de MR uitgevoerd.</p>
3.	<p><u>Enquête personeel:</u> <i>N.a.v. het tevredenheidsonderzoek wordt dit jaar een plan van handelen opgesteld en uitgevoerd.</i></p>	<p>Plan van handelen wordt opgesteld en uitgevoerd. Voor de eerste MR-vergadering (8 september 2011) wordt door het team de uitslag van het onderzoek nader bekeken.</p> <p>In samenwerking met Scholen met Succes wordt een avond georganiseerd voor team en ouders. Op deze avond worden verschillende verbeterpunten die uit de enquête naar voren komen besproken. Er wordt er een plan van aanpak opgesteld en na overleg met de MR uitgevoerd.</p>
4.	<p><u>Leefstijl:</u> <i>Leefstijl structureel gebruiken</i></p>	<p>Leerlingen leren sociale vaardigheden aan d.m.v. de methode Leefstijl.</p> <p>Dagelijks wordt de methode toegepast. Wekelijks krijgen de leerlingen een methodeles. In de nieuwsbrief wordt aandacht besteed aan ieder thema. Jaarlijks vindt er rond april een studiemiddag plaats omtrent de methode Leefstijl. Hieraan voorafgaand worden in een inhoudelijke teamvergadering de ervaringen geëvalueerd. Nieuwe leerkrachten volgen de opleiding.</p>

5.	<p><u>1-Zorgroute:</u> <i>Voor het schooljaar 2011-2012 is het speerpunt 'Spelling' en voor de groepen 1/2 woordenschat. De vakgebieden rekenen en technisch lezen worden verder geïmplementeerd.</i></p>	<p>Dit schooljaar is het laatste jaar van het driejarig traject, genaamd 1-zorgroute. De hierna genoemde punten zijn al in ontwikkeling, maar worden in de 1-zorgroute gestroomlijnd. a. Gedifferentieerde instructie. b. Zelfstandig werken. c. Zelfevaluatie, collegiale consultatie en visitatie. d. Handelingsplannen.</p>
5a.	<p><u>Gedifferentieerde instructie:</u> <i>De leerkrachten geven de leerlingen gedifferentieerde instructie.</i></p>	<p>Leerlingen krijgen gedifferentieerde instructie. Tijdens collegiale consultatie, alle inhoudelijke vergaderingen en tijdens klassenbezoeken van de IB-er voorafgaand aan de groepsbesprekingen, krijgt gedifferentieerde instructie de aandacht.</p>
5b.	<p><u>Zelfstandig werken:</u> <i>De leerlingen kunnen aan het eind van dit schooljaar zelfstandig werken.</i></p>	<p>Het zelfstandig werken komt tot uiting tijdens het werken volgens de 1- zorgroute. Tijdens inhoudelijke vergaderingen worden de bevindingen besproken.</p>
5c.	<p><u>Zelfevaluatie, collegiale consultatie en visitatie:</u> <i>Volgens een vast rooster nemen alle leerkrachten met gebruik van Kijkwijzer deel aan collegiale consultatie gericht op gedifferentieerde instructie en zelfstandig werken.</i></p>	<p>Leerkrachten bevorderen hun eigen professionaliteit d.m.v. collegiale consultatie. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van video-opnames. De consultatie wordt uitgevoerd volgens een vaststaand schema</p>
5d.	<p><u>Handelingsplannen:</u> <i>Voor alle leerlingen met een D/E score, die Remedial Teaching ontvangen, wordt een (groeps)handelingsplan opgesteld door de RT-er. Voor de vakgebieden rekenen, lezen en spelling/woordenschat worden groepsplannen en overzichten gemaakt. Voor rugzakleerlingen worden individuele handelingsplannen opgesteld.</i></p>	<p>Voor de vakgebieden rekenen, lezen en spelling/woordenschat wordt gewerkt volgens de 1-zorgroute.</p>
6.	<p><u>Zorgbeleidsplan:</u> <i>optimaliseren</i></p>	<p>Het zorgbeleidsplan is geactualiseerd. Het wordt in het kwaliteitshandboek opgenomen.</p>
7.	<p><u>Kwaliteitshandboek:</u> <i>actualiseren</i></p>	<p>Op basis van een jaarplanning vindt iedere zes weken een inhoudelijke teamvergadering plaats. De afspraken met betrekking tot de werkwijze van het team worden vastgelegd in het kwaliteitshandboek. Dit wordt in de evaluatievergadering aan het eind van het schooljaar vastgesteld.</p>
8.	<p><u>Vernieuwing methode creatieve</u></p>	<p>De vernieuwing van de methode voor creatieve</p>

	<u>vakken:</u> <i>nieuwe methode kiezen</i>	vakken is in het schooljaar 2010-2011 uitgesteld. Een werkgroep binnen onze school gaat verschillend methodes analyseren en uitproberen. In de teamvergadering wordt de voortgang besproken. In maart wordt een nieuwe methode gekozen.
9.	<u>Implementatie methode rekenen:</u> <i>In groep 3 en 4 invoeren.</i>	De aangeschafte methode “Wereld in getallen” binnen de groepen 3 en 4 implementeren. De methode staat dagelijks op het rooster en wordt zodanig toegepast. In de teamvergadering wordt de implementatie verder besproken. Het resultaat wordt in het kwaliteitshandboek opgenomen.
10.	<u>Implementatie methode technisch lezen:</u> <i>In het schooljaar 2010-2011 bleek tijdens het werken met de 1-zorgroute dat de school behoefte had aan de invoering van een technisch leesmethode voor de groepen 4 en 5.</i>	De aangeschafte methode “Estafette” binnen de school implementeren. De methode staat dagelijks op het rooster en wordt zodanig toegepast. In de teamvergadering wordt de implementatie verder besproken. Het resultaat wordt in het kwaliteitshandboek opgenomen.
11.	<u>Rapportage naar ouders:</u> <i>Invoering nieuwe leerlingrapporten voor de groepen 3 t/m 8.</i>	De leerkrachten van groep 3 t/m 8 nemen vanaf het begin van het schooljaar de nieuwe rapporten in gebruik.
12.	<u>Rapportage naar ouders:</u> <i>Ontwikkeling nieuwe leerlingrapporten voor groep 1/2.</i>	De leerlingrapporten voor groep 1/2 worden vernieuwd. Einde schooljaar is dit afgerond.
13.	<u>Esis webbased: digitaliseren leerlingdossier:</u> <i>verdere implementatie</i>	Het digitale leerlingdossier wordt verder geïmplementeerd.
14.	<u>Methode Piramide:</u> <i>verdere implementatie vernieuwde methode in kleutergroepen</i>	VVE project groep 1 en 2 kijken of er materialen vernieuwd moeten worden. Nieuwe projecten worden aangeschaft.
15.	<u>Schoolprofiel:</u> <i>opstellen</i>	Dit schooljaar wordt, in samenwerking met de andere scholen binnen de stichting, op basis van het programma ‘Kind op de Gang’ het schoolprofiel opgesteld.